



POMYSŁY NA GRY Z UŻYCIEM PLAKATÓW



Część 1

Plakaty to ciekawe i atrakcyjne wizualne pomoce naukowe, które często można otrzymać za darmo od wydawnictw lub muzeów i sklepów. Zapewniając różnorodność i skupiając uwagę uczniów, mogą służyć jako kanwa dla wielu zadań i gier. Oto 10 pomysłów na wykorzystanie plakatów podczas zajęć!

1. Ukryj to!

Przygotuj kawałek papieru, który posłuży do zakrywania elementów plakatu. Daj dzieciom chwilę na przyjrzenie się plakatowi, następnie powiedz „Close your eyes!”. Kiedy dzieci zamkną oczy, zakryj jeden z obrazków na plakacie. Powiedz „Open your eyes!” i zachęć dzieci, by podały nazwę zakrytego elementu.

2. Plakatowe cyfry

Przygotuj tyle skrawków papieru, ile jest elementów na plakacie (np. 8), i na każdym ze skrawków napisz jedną z cyfr (np. od 1 do 8). Powiedz „Number 1 is the kitchen!” i zaproś jedno z dzieci, by umieściło numer 1 na właściwym elemencie plakatu. Kontynuuj grę w ten sam sposób, aż wszystkie elementy plakatu zostaną oznaczone cyframi. Następnie wymieniaj elementy w losowej kolejności i zachęć dzieci, by podawały odpowiadające im cyfry. Potem odwróć zasadę – wymieniaj cyfry i zachęć dzieci, by podawały wyrazy.

3. Gra Kim

Daj dzieciom minutę na przyjrzenie się plakatowi i zapamiętanie go. Zdejmij plakat i daj im 3–5 minut na zapisanie wszystkiego, co pamiętają. Możesz podzielić uczniów w pary lub na dwie drużyny. Zachęć dzieci, by wymieniały zapamiętane elementy. Za każdą poprawną odpowiedź przydziel drużynie 2 punkty – zapisuj wyniki drużyn na tablicy.

4. Znajdź

Podziel uczniów na dwie drużyny. Wydadź im polecenie, np. „Find something beginning with ‘s’ ” / „Find 3 vegetables” / „Find an animal that eats plants”. Dzieci odpowiadają naprzemiennie i zdobywają punkty dla swojej drużyny. Mogą również same wymyślić instrukcje rozpoczynające się od słowa „Find...”.

5. Prawda czy fałsz

Wypowiadaj zdania dotyczące plakatu. Dzieci przyglądają się mu i wstają, jeżeli zdanie jest prawdziwe, lub kładą rękę na głowie, jeżeli jest fałszywe. Następnie dzieci mogą same napisać po jednym prawdziwym i fałszywym zdaniu na temat plakatu i zagrać w grupach.

6. Po cichu

Napisz prawdziwe i fałszywe zdania dotyczące plakatu dużymi literami na oddzielnych kartkach. Poproś dzieci, by na dwóch oddzielnych kawałkach papieru napisały wyrazy „Yes” oraz „No”. Unoś po kolei kartki zawierające zapisane zdania. Dzieci czytają je, patrzą na plakat i unoszą kartki z wyrazem „Yes” lub „No”, w zależności od tego, czy dane zdanie jest prawdziwe, czy nie.

7. Czytanie z ruchu ust

Wybierz jeden z elementów plakatu i porusz ustami, bezgłośnie wypowiadając odpowiadający mu wyraz. Dzieci odczytują go z ruchu twoich ust i wypowiadają głośno. Następnie dzieci wykonują to samo zadanie, pracując w parach.

8. Pisanie na plecach

Dzieci pracują w parach. Jedno z dzieci w każdej parze siada tyłem do drugiego. Drugie dziecko wybiera jeden z elementów plakatu i palcem wskazującym rysuje go na plecach partnera. Partner ma za zadanie odgadnąć rysowany element. Następnie zamieniają się rolami. Zamiast rysować, dzieci mogą również „pisać” kolejne litery wyrazu na plecach partnera.

9. Niepasujący element

Wymieniaj wyrazy w grupach po trzy lub cztery, zawsze dodając jeden, który nie jest związany z żadnym elementem plakatu. Dzieci słuchają i wskazują niepasujący wyraz. Następnie dzieci pracują w parach, w podobny sposób przygotowując listę wyrazów. Pary odczytują swoje listy przed całą grupą, która odnajduje niepasujące wyrazy.

10. Kim jestem?

Użyj plakatu, na którym znajdują się ludzie. Wybierz jedną z postaci, nie mówiąc dzieciom o tym, którą postać wybrałaś/wybrałeś. Zachęć dzieci, by odgadły, kim jesteś. W tym celu uczniowie zadają ci pytania, np. „Are you watching TV?” – „No I’m not.” – „Are you playing a card game?” – „Yes, I am”. Następnie dzieci mogą w ten sam sposób grać w parach.

